教育理念

本校は、次のような人間形成をめざしています。

- 1. 神に生かされている人間の神秘に気づいていく
- 2. 「イエス・キリストの似姿」として成長していく
 - ●自分を表現しながら、真実の自分になっていくことによって
 - ●人とのかかわりを通して、互いに生かし合うことによって
 - ●自分で考え、自由に決断し、その責任をとることによって
- 3. 地球社会の一員として、共生と連帯を生きていく

評価項目

宗教教育の充実・精神性の涵養

①宗教の授業、宗教行事(全校ミサ、黙想会、錬成会等)、聖堂での朝の祈り、朝礼時に聖歌を歌うこと を通して豊かな心を育む。

②精神性を育むために、学年毎の1年間の経営計画に則って、多面的に活動する。

学習指導の充実・学力の向上

1

2

3

5

- ①学年毎の教育計画、各教科の実践計画に基づき、計画的に教科教育を実施する。
- ②基礎・基本の定着、授業中心の学習体制の確立により、学力の向上を図る。
- ③教員1人ひとりがより良い授業を行なうための具体的な取組みを行う。

④中3、高1の生徒全員に配布された個人持ちのiPadや他のICT機器を有効に活用し、主体的学習や、アクティブラーニングを取入れた授業展開について更に研究し、実践する。

⑤知的好奇心を高めるため、また視野を広げるため、海外研修、英語検定試験等の各種検定、大学が 企画するセミナー、公開講座への積極的参加を促す。

自律性や社会性及び公共心の育成(生徒指導)

- ①基本的生活習慣の確立に努める。
- ②自律性、公共心及び社会的規範意識の育成を図るとともに、スマートフォンやインターネット、SNSの功罪、注意点について学ぶ。

③社会性、自治能力、自律心の育成を図るため、生徒会活動、委員会活動、学級・学年活動を充実させる。

④豊かな精神性を培うため、福祉施設(クリスマス)訪問、ボランティア活動、各種献金活動を充実させる。

たくましく未来を切り拓く力の育成(進路指導)

- ①著名人や大学教授、先輩等による講演、校外のオープンセミナー、大学見学、海外研修等の様々な体験活動等への生徒の積極的参加を促す。
- ②大学入試の最新情報を把握し、的確な進路情報を生徒・保護者に提供する。
- ③今年度、中三・高1と2学年に広がってきた「コース制」における様々な取組みを、着実に実施する。

生命の安全確保

- ①大規模災害に備え、総合的防災マニュアルを更に見直し、実践につなげる。
- ②災害時、学校への宿泊を想定した防災備品の充実を図る。
- ③年度計画に基づき、校内施設、設備の点検、特に防火設備、防災設備の点検を確実に行なう。
- ④生徒が、自分の命を自分で守れるよう、防災訓練等をより実践的のものにして、地震・火災等への防 災意識と危機対応能力を高める。