

社 会

◆6か年雙葉プログラム

中一	中二	中三	高1	高2	高3
[歴史分野] ●地域の歴史調査・探求 時代ごと地域の歴史と結び付け探求する。 ・古代 賤機古墳 ・中世 今川氏ゆかりの地（静岡浅間神社・臨濟寺） ・近世 徳川家康と駿府 [地理分野] ●地図学習（国名検定・テストによる位置知識の定着、世界地図のしくみ） ●アフリカ州（豊かさの定義について考える学習） ●南アメリカ州（アマゾンの森開発計画についての話し合い・発表活動） ●アジア州（経済成長の仕組みや功罪についての学習）	[歴史分野] ●地域の歴史調査・探求 時代ごと、地域の歴史と結び付け、探求する。 ・茶生産と清水港の発展 ・太平洋戦争での静岡空襲 ●世界と日本の結びつき ●民主主義・平和な世界を作り上げた事象を学び、より良い社会のために一人一人が必要なものを考察する。 [地理分野] ●地域調査（夏休みに地域調査レポートを作成）	[公民分野] ●現代社会と私たち（新聞を用いた学習、見方考え方から決まりをつくる活動） ●個人の尊重と日本国憲法（男女平等と人権に関するレポート） ●現代の民主政治と社会（模擬陳情書の作成と市議会議員との意見交換会） ●私たちの暮らしと経済（金融教育プログラムを用いたワーク） ●地球社会と私たち（SDGs に関するレポート） [地理総合] ●地図と地理情報システム（GIS ソフトを用いた主題図の作成） ●国際理解と国際協力（ファストファッションについてのロールプレイング、貿易ゲーム、ダイヤモンドランキングを活用した望ましい援助についての話し合い活動） ●防災（DIG、クロスロード、防災についての地域調査）	[公共] ●青年期、行為の是非と正義（討論会） ●民主主義の歴史と立法（模擬議会） ●コンクール・コンテスト応募 ●法の役割、裁判と司法制度（模擬調停） ●国際社会と戦争、平和主義 ●人間像の歴史 ●経済社会のしくみと役割、国際経済の現状と課題（ソーシャルビジネスプランの発表） [歴史総合] ●近現代の歴史を理解し、諸資料から情報を収集し、読み取り、まとめる。 ●歴史的な課題を把握し、考察・構想したことを説明し議論する。 ●よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究・解決する。	[日本史探究・世界史探究] ●史資料・データを読み取り、歴史的事象と関連づける考察方法に習熟する。 ●歴史的な背景をもとに現在を考察する力を養う。 ●過去の類似する出来事を別の状況と照合し、解決策を見出す。 ●根拠としての史資料から、アーカイブズの重要性を理解する。 ●歴史における蓋然性と趨勢を理解し、比較・考量できる視点を持つ。	[倫理] ●自らの価値観、および思想形成のもととなるような世界の諸思想・哲学を学ぶ。 ●自らの行動・思索の根本となりうる概念的枠組みを実践的に活用できる力を身につける。 ●大学受験に必要な程度の倫理の知識・教養を学ぶ。
必修	必修	必修	必修	選択	選択

◆中学チャレンジプログラム（POINT となる活動）

- | | |
|------------------------|------------------|
| ○ 裁判傍聴・裁判官との質疑応答 | ○ PEACE プロジェクト |
| ○ 市議会議員見学・市議会議員との意見交換会 | ○ ニュース検定 |
| ○ ビジネスプラングランプリ | ○ 経産省起業家育成プロジェクト |
| ○ 模擬選挙 | ○ 日経 STOCK リーグ |
| ○ 歴史検定 | ○ 世界遺産検定 |
| ○ 京都奈良フィールドワーク | |